

Genomlysning av studie- och yrkesvägledningen i Kungsbacka kommun

— 2016/2017 —

emma.theiland-nilsson@grkom.se
angela.lindqvist@grkom.se

GR Skola Arbetsliv



Långsiktig kompetensförsörjning
genom samverkan
skola-arbetsliv

Mötesplatser,
kompetensutveckling,
utvecklingsinsatser,
genomlysningar, samverkan

En positiv kultur

Positivt klimat
Engagerade medarbetare
Framåtsträvande kommun



Tillvägagångssätt

Syfte med utvärderingen

Metod - Fokusintervjuer



A word cloud on a light blue background containing the following terms: SYM, förskolan, rektorer, gymnasieskolan, elever, nyckelpersoner, förvaltningschefer, verksamhetschefer, grundskolan, and pedagoger. The words are arranged in a roughly triangular shape, with 'SYM' at the top left and 'pedagoger' at the bottom right.

Resultat

Den totala bilden av arbetet med studie- och yrkesvägledning i Kungsbacka kommun är positiv.

Resultatet visar på många goda exempel gällande arbetet med studie- och yrkesvägledning.

Studie- och yrkesvägledning som hela skolans ansvar

Fungerar inte fullt ut

Det finns ingen etikett på vilket ämne som ska göra det så alla skjuter det ifrån sig och så tror man att någon annan gör det och så gör ingen det. Där tror jag att man måste vara mycket mer specifik. (Lärare)

Svårt att hålla isär begreppen - snävt vs. brett perspektiv

Kopplar tillbaka till vägledaren (rektor ej ansvar)

Ämnesfokus kontra övriga delar i läroplanen

Rektor framgångsfaktor

Systematik

Årshjul och systematiskt kvalitetsarbete

Materialet är framtaget och lektionstillfällena är framtagna utifrån att lärarna ska kunna fortsätta arbeta med det. Men i vilken utsträckning är det ingen som har koll på. Det finns ingen systematik, det finns ingen kvalitetssäkring på det. (Nyckelperson)

Utvärdering och uppföljning

Valkompetens, entreprenöriellt lärande och SSA - goda exempel på enskilda skolor

Likvärdighet genom systematik

Vi har tagit fram en gemensam strategi för vissa områden, sen har vi sagt att varje skola måste ha sitt arbetssätt. Vi vill att det ska vara likvärdigt men inte likadant. (Nyckelperson)

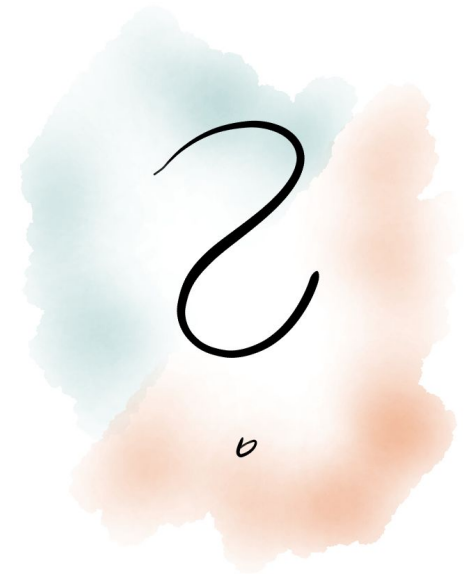
Definition av roller

Studie - och yrkesvägledaren

Arbetsuppgifter hos vägledare, lärare och rektor

Samarbeten

*Jag har nog aldrig stått så långt ifrån en SYV som jag gör nu.
För att jag känner att det behovet som man har är större än just
bara vägledning. Jag känner inte att jag får ut så mycket av det. (Rektor)*



Rekommendationer



För att få full utväxling i alla skolor och skolformer behöver

- Arbetet systematiseras
- Roller, ansvar och arbetsuppgifter förtydligas
- Samarbeten förbättras ytterligare
- Mål och handlingsplaner kommuniceras och implementeras

Det sker väldigt mycket men det finns inte systematiserat. Att det finns en plan över helheten och att man bygger röda trådar genom innehåll och aktiviteter. (Rektor)